

Metodické pokyny k pracovním listům pro žáci:

Pracovní listy

tyto pracovní listy jsou koncipovány tak, aby připomněli žákům o čem se hovořilo.
Listy jsou rozděleny do dvou částí, pro 1-2.třidu a pro 3-4.třidu.

Část pro 1.- 2. třídu:

Tyto listy slouží ke kontrole, zda-li žáci z puštěné prezentace něco pochytí a zda-li si něco pamatují. Pokud test probíhá jinou hodinu než prezentace, nejprve se žákům ukáže tzv. opakování, které je uvedeno na první listu, který žákům ukazuje tyto body.

- kde se vzduch bere
- jak se vzduch znečišťuje
- jak víme jaký vzduch dýcháme
- jak nám znečištěný vzduch škodí
- co s tím mohou žáci nebo např. rodiče dělat

1.listS žáky si o jednotlivých obrázcích povídáme a zkusíme co již ví a co se jim musí znovu vysvětlit. tyto pracovní listy jsou koncipovány tak, aby připomněli žáci o čem se hovořilo.: jsou zde postupně jdoucí obrázky. Tento list žákům ukažte, aby si vzpomněli na předcházející výuku takové drobné opakování.

2.list obsahuje vyplňování, kde žáci pomocí křížků a koleček odpovídají na dané otázky ano/ne. Na tomto listu jsou pravdivé a nepravdivé obrázky, kde mají žáci označit, který z nich je správný a který špatný.

Vyhodnocení:

Jedná se o 18 čtverečků. Pokud dítě udělá

1-2 chyby je ohodnocen známkou 1

3-5 chyby je ohodnocen známkou 2

6-9 chyb je ohodnocen známkou 3

10-16 chyb je ohodnocen známkou 4

17-18 chyb je ohodnocen známkou 5